

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język niemiecki</b>		Kod <b>1011104231010910650</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b> <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Studium Języków Obcych PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma wiedzę odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	<b>Umiejętności:</b>	Student umie zastosować struktury gramatyczne i słownictwa ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka niemieckiego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student jest zdolny do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzanie zdrowiem. - [K1A_W10] 2. Student ma podstawową wiedzę z zakresu znaków bezpieczeństwa. - [K1A_W14] 3. Student ma ogólną wiedzę z zakresu materiałów niebezpiecznych. - [K1A_W17]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [K1A_U01] 2. Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K1A_U02] 3. Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku niemieckim. - [K1A_U02]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K1A_K05] 2. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K1A_K07]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca:                      - na podstawie bieżących ocen w trakcie zajęć (prezentacja, kolokwia, test MT)</p> <p>Ocena podsumowująca:                      - na podstawie egzaminu końcowego (pisemny i ustny).</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Niebezpieczeństwo i ryzyko w miejscu pracy                      Znaki ochrony przeciwpożarowej, znaki ewakuacji, znaki ochrony i higieny pracy                      Materiały niebezpieczne</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b>                      1. Norbert Becker, Jörg Brauner: ?Alltag,Beruf&amp;Co.? 5, Hueber Verlag,2011</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b>                      1. .Braunert /W. Schlenker: ?Unternehmen Deutsch-Aufbaukurs?, Lektor Klett 2006                      2. G.Guenat, P.Hartmann: ?Deutsch für das Berufsleben?, Klett 2010                      3. Becker/Brauner/Eisfeld :Dialog Beruf 2/3?, Hueber Verlag 2001                      4. S.Kolsut: ?Wirtschaftsgespräche?, Poltext 2004                      5. S.Bęza ?Deutsch im Büro?, poltext, 2008                      6. www.arbeit-und-gesundheit.de                      7. .http://www.bitkom.org                      8. www.arbeitssicherheit-online.com</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w ćwiczeniach		30
2. Przygotowanie do ćwiczeń i prezentacji		28
3. Konsultacje ćwiczeń		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	40	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1